

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MAKNA  
SIMBOL-SIMBOL SILA PANCASILA MELALUI MODEL *ROLE  
PLAYING* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI DI SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:**

**SUPRIADI  
K7113271**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Supriad

NIM : K7113271

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MAKNA SIMBOL-SIMBOL SILA PANCASILA MELALUI MODEL *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI DI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Supriadi

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Supriadi  
NIM : K7113271  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Makna  
Simbol-simbol Sila Pancasila melalui Model *Role  
Playing* pada Siswa Kelas III SD Negeri di Surakarta  
Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, Mei 2017

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



**Drs. Hadi Mulyono, M.Pd**

NIP. 195610091980121001

Pembimbing II.



**Dra. Sularmi M.Pd**

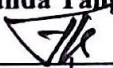

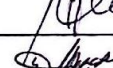
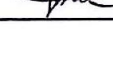
NIP. 195711011984032001

## PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Supriadi  
NIM : K7113271  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Makna Simbol-  
simbol Sila Pancasila melalui Model *Role Playing* pada  
Siswa Kelas III SD Negeri di Surakarta Tahun Ajaran  
2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 22 Mei 2017 dengan hasil LULUS dan revisi selama 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hasan Mahfud, M.Pd.		29/05/2017
Sekretaris	: Drs. Chumdari, M.Pd.		26/05/2017
Anggota I	: Drs. Hadi Mulyono, M.pd.		29/05/2017
Anggota II	: Dra. Sularmi, M.Pd.		26/05/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada :

Hari : Senin


Tanggal : 22 Mei 2017

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

  
**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.**  
NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.**  
NIP 195610091980121001

## ABSTRAK

Supriadi. K7113271. **UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MAKNA SIMBOL-SIMBOL SILA PANCASILA MELALUI MODEL *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI DI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep makna simbol-simbol sila Pancasila dengan menggunakan model *role playing* pada siswa kelas III SD Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yaitu, dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes. Validitas data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model *role playing* dapat meningkatkan pemahaman konsep makna simbol-simbol sila Pancasila pada siswa kelas III SD Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai pemahaman konsep pada setiap siklus yaitu nilai rata-rata pemahaman konsep sebelum tindakan (pratindakan) hanya 67,68, pada siklus I naik menjadi sebesar 71, dan pada siklus II naik menjadi sebesar 84,96.

**Kata Kunci :** Pemahaman Konsep, *Role Playing*, Makna Simbol-simbol Sila Pancasila

## **ABSTRACT**

*Supriadi. K7113271. THE EFFORT TO IMPROVEMENT FOR THE UNDERSTANDING CONCEPT OF MEANING PANCASILA SYMBOLS BY ROLE PLAYING MODEL IN 3<sup>RD</sup> GRADE AT ELEMENTARY SCHOOL SURAKARTA IN THE ACADEMY YEAR 2016/2017. Mini Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, May 2017.*

*The purpose of this research is to improve the undersatnding concept of meaning pancasila symbols by role playing model in student of 3<sup>rd</sup> grade at elementary school surakarta in the academy year 2016/2017.*

*The research was Classroom Action Research (CAR) that conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages, there are: planning, acting, observing, and reflecting. The technique to collect data, there are documentation, interview, observation, and test. The result of data collection were used source triangulation and method triangulation. The data was carried out of using interactive analysis technique.*

*The result of research showed that the use role playing model can improve the understanding concept of meaning pancasila symbols in student of 3<sup>rd</sup> grade at elementary school surakarta in the academy year 2016/2017. The improvement can proven by increase the value of understanding concept in every cycles , the average value of the understanding concept in pre-cycles is 67.68, in first cycles increased to 71, and in second cycles increased to 84.96.*

**Keywords:** *Understanding Concept, Role Playing, Meaning of Pancasila Symbols*

## MOTTO



- ❖ Jadikanlah pengorbanan orang tuamu sebagai api pembangkit semangatmu ( Supriadi )
- ❖ Perjalanan ribuan mil dimulai dengan langkah pertama. (Lao Tzu)
- ❖ Tindakan adalah kunci dasar untuk semua kesuksesan. (Pablo Picasso)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

❖ Bapak dan Ibu

“Doamu yang tiada putus, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun”

❖ Sanak Saudara atau Famili

“Terimakasih atas semangat, motivasi, dan senantiasa mendorong langkahku”

❖ Astria Ningsih

“Terimakasih atas semangat, bimbingan, motivasi, dan menjadi pengamat. Pelipur lara, dan pelangi dengan warna-warni yang begitu indah”

❖ Teman-teman kelas PPGT

“Terimakasih telah banyak membantu dan memberikan motivasi seta saran-saran yang telah diberikan”



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MAKNA SIMBOL-SIMBOL SILA PANCASILA MELALUI MODEL *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI DI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016 / 2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret, saya menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu saya menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi PGSD sekaligus dosen Pembimbing I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Dra. Sularmi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.
4. Kepala SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta yang telah mengijinkan saya mengadakan penelitian di SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta.
5. Sutardi, S.P. SD., Guru kelas III SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta selaku guru kolaborator dalam penelitian ini.
6. Para siswa kelas III.I SD Negeri Kleco 1 No. 7 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saya sangat mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dikemudian hari.

Surakarta, Mei 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hakikat Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila .....	6
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	15
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

B. Pendekatan Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Uji Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	28
I. Prosedur Penelitian.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Hasil Pratindakan.....	34
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	37
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	47
4. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	56
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
2. Gambar 3.1 Komponem-komponem Analisis Data.....	28
3. Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	30
4. Gambar 4.1 Grafik Nilai Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila Kondisi Awal.....	36
5. Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketuntasan Nilai Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila Kondisi Awal.....	37
6. Gambar 4.3 Data Nilai Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila melalui Model <i>Role Playing</i> Pada Siklus ....	44
7. Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Skor Aktivitas Siswa.....	45
8. Gambar 4.5 Grafik Nilai Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila Siklus II.....	53
9. Gambar 4.6 Grafik Skor Aktivitas Siswa.....	54
10. Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Nilai Tertinggi, Terendah pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	57
11. Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Skor Aktivitas Aiswa pada Siklus I, dan Siklus II.....	58
12. Gambar 4.9 Grafik Perbandingan Skor Kinerja Guru.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Tabel 3.1 Indikator Kinerja Penelitian.....	29
2.	Tabel 4.1 Data Frekuensi Nilai Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila Siswa Kelas III SD Negeri di Surakarta Kondisi Awal.....	35
3.	Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Nilai Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila Kondisi Awal.....	37
4.	Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila Melalui penerapan Model <i>RolePlaying</i> Pada Siklus I.....	43
5.	Tabel 4.4 Data Frekuensi Skor Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	45
6.	Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pemahaman Konsep Makna Simbol-simbol Sila Pancasila melalui penerapan Model <i>Role Playing</i> pada Siklus II.....	52
7.	Tabel 4.6 Data Skor Frekuensi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	54
8.	Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Tertinggi Nilai Terendah pada Kondisi Awal. Siklus I, dan Siklus II.....	57
9.	Taber 4.8 Perbandingan Skor Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II..	58
10.	Tabel 4.9 Perbandingan Skor Kinerja Guru dari Siklus I dan Siklus II.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	65
2. Hasil Wawancara Guru Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Role playing</i> .....	66
3. Hasil Wawancara Siswa Sebelum Menerapkan Model <i>Role Playing</i> .....	68
4. Daftar Nilai Makna Simbol-simbol Sila Pancasila pada Siswa Kelas III SD Negeri di Surakarta Pratindakan.....	70
5. Hasil Pengamatan Kinerja Guru Pratindakan.....	72
6. Silabus Pembelajaran.....	76
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	79
8. Materi Pembelajaran.....	86
9. Media pembelajaran.....	89
10. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	90
11. Kisi-kisi Pembelajaran.....	91
12. Soal Evaluasi.....	93
13. Kunci Jawaban.....	96
14. Hasil Pengamatan Kinerja guru Siklus I dan II.....	97
15. Hasil Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Siswa.....	98
16. Daftar Rekapitulasi Nilai Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SDN di Surakarta Siklus I dan II.....	102
17. Hasil Wawancara Guru Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	104
18. Nilai Tertinggi.....	106
19. Nilai Terendah.....	109
20. Dokumen Penelitian.....	115